



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С. ТИШИНА»)**

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Первичной выборной профорганизацией
Председатель ПРОФКОМА

Педагогическим советом
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 11 от «30» мая 2016 г.
Председатель Педагогического совета

Директор
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»

_____/Л. И. Воробьева/

_____/Е. В. Тряпичников /

Приказ № _____ от «30» мая 2016 г.

«30» мая 2016 г.

«30» мая 2016 г.

_____/Е. В. Тряпичников/

«30» мая 2016 г.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ»

на 2016 – 2020 г.г.

Здоровье – это состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических недугов, но и полное физическое, психическое, душевное и социальное благополучие.

1. Пояснительная записка.

Проблема сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить подростку возможность сохранения здоровья за период обучения в учебном заведении, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Очень важно сегодня не только подготовить подростка к самостоятельной жизни, а научить его быть здоровым, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни.

Формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности. Здоровый образ жизни воспитанников обеспечивает полноценное развитие и реализацию возможностей каждого, способствует их социализации и является необходимым условием воспитания всесторонне развитой личности.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы «Здоровье» мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и педагогов. Охрана здоровья педагога является важным фактором укрепления здоровья обучающихся. Педагог обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для уч-ся, вести здоровый образ жизни.

Программа “Здоровье” является комплексной, в ней особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим, экологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья подростков.

Путем реализации программы раскрываются возможности образовательного учреждения в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в формировании культуры здоровья воспитанников.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, Раздел 14 "Календарный план реализации программы" обновляется каждый год.

2. Цель программы.

Формирование, сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса в свете ФГОС.

3. Программа “Здоровье” предусматривает следующие приоритетные направления.

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья подростков, обучающихся в данном учебном заведении.

Основные задачи направления:

- организация здоровьесберегающей деятельности, совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;
- разработка комплекса мероприятий по воспитанию культуры здоровья подростков;
- формирование у обучающихся мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- построение образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей спортсменов;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье.

2. Организация системы взаимодействия педагогического коллектива училища и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Основные задачи направления:

- организация просветительской работы среди родителей;
- формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
- привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в училище и профилактической работы с подростками.

3. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья

Основные задачи направления:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья учащихся;
- профилактическая работа по сохранению репродуктивного здоровья обучающихся;
- работа по организации и проведению мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ;
- осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи воспитанникам;
- организация активных форм досуга;
- снижение заболеваемости и повышение успеваемости обучающихся.

4. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Основные задачи направления:

- формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса;

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий;
- осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников;

4. Методическое обеспечение программы “Здоровье”.

1. Создание банка здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов, обучающих программ по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
3. Включение в план методической работы училища мероприятий по проблеме здоровьесбережения.
4. Пополнение библиотеки пособиями и литературой по вопросам формирования культуры здоровья.

5. Функции различных категорий работников училища.

6.1. Функции администрации училища:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль над организацией питания учащихся в училище;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в училище.

6.2. Функции медицинской службы училища:

- оказание консультативной помощи и осуществление координационной работы в организации медицинского обеспечения учащихся;
- проведение комплексного медицинского обследования учащихся;
- обеспечение контроля за проведением медицинских осмотров учащихся;
- организация лечебных мероприятий по результатам проведенных осмотров;
- формирование рекомендаций для тренеров.

6.3. Функции воспитателя и классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа в общежитии по организации жизнедеятельности учащихся в училище;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике травматизма на дорогах;
- организация и проведение в группе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;
- организация и проведение исследования уровня комфортности, психического и психофизического здоровья учащихся;

6. Участники программы.

- Обучающиеся.
- Педагогическое сообщество.
- Родители.
- Медицинский персонал.
- Тренеры.
- Социальные партнеры
- Психологи

7. Сроки и этапы реализации программы.

1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы “Здоровье”; актуализацию, определение цели и задач её выполнения:

- Анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- Изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ (здорового образа жизни) и их внедрение;
- Мониторинг физического состояния спортсменов;
- Разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2-й этап – информационно –просветительский предусматривает:

- Организацию просветительско- воспитательной работы с обучающимися;
- Организацию просветительской и методической работы с педагогами, родителями (законными представителями);
- Внедрение в систему работы училища дополнительных воспитательных программ направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

3-й этап – формирующий – работа по реализации программы “Здоровье” (внедрение системы мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников):

- Внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- Систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- Выполнение оздоровительных мероприятий.

4-й этап – итогово - обобщающий предусматривает:

- Формирование у обучающихся мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- Сбор и анализ результатов выполнения программы;
- Коррекция деятельности.

8. Модель личности обучающегося.

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам училища необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения подростков.

Для этого создана прогнозируемая модель личности обучающегося:

Модель выпускника

Выпускник обладает:

- *стремлением к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;*
- *убеждением в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;*
- *знанием различных оздоровительных систем;*
- *умением поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;*
- *способностью вырабатывать индивидуальный образ жизни;*
- *гигиеной умственного труда.*

9. Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

10. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний методических объединений училища;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в училище;
- контроль над организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внеклассной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

11. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в училище;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

12. Применение разнообразных форм работы:

1. Учет состояния обучающихся:

- анализ амбулаторных карт;
- учет посещаемости учебных занятий и тренировок;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима проживания в общежитии.

2. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- организация летних тренировочных сборов в рекреационных зонах.

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ, биологии;
- открытые классные и общеучилищные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, беседы, встречи. Круглые столы по ЗОЖ;
- бесперебойный тренировочный процесс.

13. План деятельности по реализации программы.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат
Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья подростков, обучающихся училище				
1.1	<i>Медико-педагогическая экспертиза:</i> анализ основных характеристик состояния здоровья обучающихся в училище;	Врачи ЦРБ	Ежегодно	Амбулаторные карты, листы здоровья в классных журналах

1.2	Проведение диспансеризации обучающихся училища		Ежегодно	
1.3	Проведение медицинского осмотра обучающихся	Врачи ЦРБ	Ежегодно	План медосмотров
1.4	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Врачи ЦРБ	Ежегодно	План прививок
1.5	Оформление амбулаторных карт и листков здоровья в классных журналах.	Врачи ЦРБ, классные руководители	Ежегодно	Классные журналы
1.6	Анализ случаев травматизма в училище.	Врачи ЦРБ, заведующий учебной частью по ВР	Ежегодно	Материалы отчетов
1.7	Анализ посещаемости и пропусков занятий и тренировок по болезни.	Врачи ЦРБ, классные руководители.	Ежегодно	Материалы отчетов
1.8	Контроль за качеством горячего питания и питьевым режимом.	Администрация училища	Ежедневно в течение года	
1.9	<i>Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:</i> -проветривание; -освещение; -отопление; -вентиляция;	Заведующий учебной частью по ОО и СПО, классные руководители.	Ежедневно в течение года	Паспорт кабинетов

1.10	-уборка. Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа).	Заведующий учебной частью по ОО и СПО	Ежегодно	Справка по оценке расписания
1.11	Постоянный контроль над столовой.	Бракеражная комиссия	Ежедневно в течение года	
2. Организация системы взаимодействия педагогического коллектива училища и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся				
2.1	Разработка системы обучения родителей и педагогов по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация	2017 – 2018 уч. год	Календарный план реализации программы «Здоровье».
2.2	Подготовка и проведение педагогического совета по теме "Формирование здорового образа жизни".	Заведующий учебной частью по ОО, СПО, ВР.	2018 г.	Протокол педсовета
2.3	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	Классные руководители, воспитатели.	Ежегодно	Календарный план реализации программы «Здоровье».
2.4	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по	Заведующий учебной частью по ВР	Ежегодно	План работы по правовому воспитанию,

2.5	<p>профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения и алкоголизма</p> <p>Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ и физической культуры.</p>	преподаватели	В течение года	<p>профилактике правонарушений и асоциального поведения учащихся.</p> <p>Планы уроков</p>
3. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья				
3.1	Организация работы психолога.	Заведующий учебной частью по ОО и СПО	Ежегодно	План работы психолога
3.2	<p>Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся;</p> <p>определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей;</p> <p>изучение психологических возможностей;</p> <p>выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения;</p> <p>контроль над адаптацией новых</p>	Психолог, классные руководители	Ежегодно	Диагностические исследования

3.3	<p>учащихся</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.</p>	преподаватели	Ежегодно	Планы уроков
-----	---	---------------	----------	--------------

4. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни

4.1	Организация спортивных мероприятий, конкурсов, клубов	Заведующий учебной частью по ВР	Ежегодно	План воспитательной работы
4.2	Разработка системы внеклассной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.	Заведующий учебной частью по ВР	Ежегодно	Календарный план реализации программы «Здоровье».
4.3	Разработка и проведение мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья обучающихся (классные часы, учебные занятия по курсу биология)	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители.	Ежегодно	Календарный план реализации программы «Здоровье».
4.4	Разработка и проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ (классные часы, общеучилищные мероприятия)	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители	Ежегодно	Календарный план реализации программы «Здоровье».
4.5	Организация активных форм досуга	Заведующий учебной частью	Ежегодно	План воспитательной

		по ВР, классные руководители		работы
--	--	------------------------------------	--	--------

14. Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2016/2017 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
1.	Включение в планы МО и план работы библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению обучающихся.	Заведующий учебной частью по ВР
2.	Организация дежурства воспитателей и классных руководителей в столовой.	Заведующий учебной частью по ВР
3.	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение инструктажей.	классные руководители, преподаватель ОБЖ
4.	День здоровья.	Заведующий учебной частью по ВР и ОО
5.	Старт конкурса «Самая здоровая группа» и «Самый спортивный класс».	Заведующий учебной частью по ВР
6.	Фотоконкурс «НОУОР - это звучит гордо!»	Заведующий учебной частью по ВР
Октябрь		
1.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка в общежитии, работа по созданию и поддержанию уюта в комнатах, классах, по сохранению имущества. Рейды Совета общежития.	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
2.	Проведение лекций, бесед по здоровому питанию.	Заведующий учебной частью по ВР,

		классные руководители
Ноябрь		
1.	Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме "Курение — вред". Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.	Классные руководители
2.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка в общежитии, работа по созданию и поддержанию уюта в комнатах, классах, по сохранению имущества. Рейды Совета общежития.	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
3.	Проведение лекций, бесед «Спорт в жизни человека!»	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
Декабрь		
1.	Проведение воспитательных часов, мероприятий, лекций. Бесед посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
2.	Первенство училища по волейболу.	Инструктор -методист
3.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка в общежитии, работа по созданию и поддержанию уюта в комнатах, классах, по сохранению имущества. Рейды Совета общежития.	Мастера п\о, классные руководители
Январь		
1.	Воспитательные часы "Тренинг здорового образа жизни".	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
2.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка в общежитии, работа по созданию и поддержанию уюта в комнатах, классах, по сохранению имущества. Рейды Совета общежития.	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
3.	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по теме	Заведующий учебной частью по ВР,

	«Польза закаливания».	классные руководители
Февраль		
1.	День защитника Отечества. Конкурс «Богатыри»	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
2.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка в общежитии, работа по созданию и поддержанию уюта в комнатах, классах, по сохранению имущества. Рейды Совета общежития.	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
3.	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по теме «Грипп и простудные заболевания. Как с ними бороться».	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
Март		
1.	Акция "Мы за здоровый образ жизни". Итог: выпуск плакатов, листовок.	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
2.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка в общежитии, работа по созданию и поддержанию уюта в комнатах, классах, по сохранению имущества. Рейды Совета общежития.	Мастера п\о, классные руководители
Апрель		
1.	Всемирный день здоровья.	Заведующий учебной частью по ВР, ОО, СПО
2.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка в общежитии, работа по созданию и поддержанию уюта в комнатах, классах, по сохранению имущества. Рейды Совета общежития.	Мастера п\о, классные руководители
3.	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по теме «Витамины в нашей жизни».	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители

4.	Подведение итогов конкурса «Самая здоровая группа» и «Самый спортивный класс».	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
Май		
1.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка в общежитии, работа по созданию и поддержанию уюта в комнатах, классах, по сохранению имущества. Рейды Совета общежития.	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
2.	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.	Заведующий учебной частью по ВР, классные руководители
Июнь		
1.	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка в общежитии, работа по созданию и поддержанию уюта в комнатах, классах, по сохранению имущества. Сдача комнат в общежитии.	Заведующий учебной частью по ВР Комендант

15. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива

Органы управления	Мероприятия программы "Здоровье"	Сроки выполнения			
		2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.
Совет училища	1. Разработка Программы «Здоровье».	Май 2016			
	2. Анализ состояния здоровья обучающихся.	сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
	3. Анализ результатов медицинского осмотра.	После прохождения медицинского осмотра	После прохождения медицинского осмотра	После прохождения медицинского осмотра	После прохождения медицинского осмотра

	4. Анализ дозировки учебной нагрузки: учебные планы; график контрольных работ.	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь
Педагогический совет	5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	Май	май	май	май
	1. Обсуждение и принятие программы здоровьесбережения.	сентябрь	Октябрь - декабрь	Ноябрь - февраль	
	2. "Аукцион" педагогических идей (здоровьесберегающие технологии)				
3. Разработка социального проекта «Здоровьесбережение при применении ИКТ».					
Методические объединения	1. Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	август	август	август	
	2. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся	октябрь	октябрь		
	3. Подготовка памяток для обучающихся по формированию здорового образа жизни				
	4. Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования		март - апрель		
	5. Методическая панорама "Здоровьесберегающие технологии"				март
	6. Организация методической			апрель	

	недели "Обучение и воспитание успехом".				
Родительский комитет	7. Анализ результатов работы училища по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май	май	май	май
	1. Ознакомление родителей с деятельностью училища по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	сентябрь	сентябрь	сентябрь	сентябрь
	2. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.			декабрь	

16. Ожидаемые результаты реализации программы “Здоровье”:

1. Создание активной здоровьесберегающей среды в училище, способствующей сохранению здоровья и формированию мотивации участников образовательного процесса на здоровый образ жизни.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий на основе реализации индивидуального подхода.
3. Мотивация педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня в овладении и использовании здоровьесберегающих технологий.
4. Снижение уровня заболеваемости среди обучающихся и педагогов.
5. Создание благоприятного морально-психологического климата в училище, реализация принципов педагогики сотрудничества.